



ការិយាល័យអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)

ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញសំរាប់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសជម្រើសជំនួស សំរាប់សិស្សដែលមានពិការភាពធ្ងន់ធ្ងរ

ជារៀងរាល់ឆ្នាំ មណ្ឌលអប់រំឡងប៊ិច LBUSD ពិនិត្យមើលនីតិវិធីនិងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ (EL) ដែលត្រូវបានបង្កើតដោយសាលាតាមមូលដ្ឋាន ក្នុងគោលបំណងបន្តការអនុវត្តតាម [គោលការណ៍ណែនាំដែលបានបង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា \(CDE\)](#)។ ខណៈដែលមានការកែតម្រូវដោយនាយកដ្ឋាន CDE នោះ គឺមណ្ឌលបានចែករំលែកអនុសាសន៍សំរាប់វិធីបច្ចុប្បន្នភាពលើនីតិវិធីនៅសាលាតាមមូលដ្ឋាន ទៅដល់ក្រុមប្រឹក្សាអប់រំនៅតាមមូលដ្ឋានរបស់មណ្ឌលអប់រំ LBUSD ដើម្បីទទួលបានមកវិញនូវការត្រួតពិនិត្យ ការផ្តល់មតិយោបល់ និងការយល់ព្រមរបស់ពួកគេ។ ក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះ នាយកដ្ឋាន CDE តម្រូវអោយមណ្ឌលធ្វើការពិចារណាសំរេចចិត្តទៅតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យចំនួនបួនយ៉ាង នៅក្នុងដំណើរការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ដើម្បីកំណត់ថា តើសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស ELs ត្រៀមលក្ខណៈហើយឬនៅ ដើម្បីអោយគេធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញដាក់ចូលជាអ្នកចេះភាសាអង់គ្លេសស្អាត (RFEP) បាននោះ។

អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសដែលមានពិការភាពម្នាក់ ប្រហែលជាមិនមានលទ្ធភាពអាចប្រឡងជាប់ទៅតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យជាក់លាក់ណាមួយក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញដោយសារលក្ខណៈជាក់លាក់នៃពិការភាពរបស់ខ្លួនបានទេ ដូច្នេះហើយ គាត់នឹងចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញដែលជម្រើសជំនួស សំរាប់សិស្សដែលមានពិការភាពធ្ងន់ធ្ងរ ដោយចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃជម្រើសជំនួស (CAA, Alternate ELPAC) នេះវិញ។ សិស្សដែលចូលរួមប្រឡងក្នុងការវាយតម្លៃជម្រើសជំនួសនេះ គឺមានពិការភាពធ្ងន់ធ្ងរផ្នែកស្មារតីយល់ដឹងណាមួយ។ ក្រុមការងារ IEP អាចប្រើ [គោលការណ៍ណែនាំសំរាប់ក្រុមការងារ IEP ក្នុងប្រឡងវាយតម្លៃជម្រើសជំនួស](#)នេះ សំរាប់ធ្វើការពិចារណាជុំវិញការវាយតម្លៃជម្រើសជំនួសនេះបាន។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១៖ ការវាយតម្លៃលើសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស

លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រើប្រាស់ភាសាបានល្អទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត ក្នុងការប្រឡងសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសសំរាប់រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (Alt-ELPAC) ដូចបានបង្កើតឡើងដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE)។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២៖ ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស

បុគ្គលិកមណ្ឌលអប់រំនៅតាមសាលារៀននីមួយៗ (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP) ត្រួតពិនិត្យមើលភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្ស លើផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ ជាមួយគ្រូប្រចាំថ្នាក់ដែលជាអ្នកទទួលបន្ទុកខាងអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស និង/ឬ ខាងបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាភាសាអង់គ្លេស។ ដើម្បីវាយតម្លៃថា តើវាលសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស EL ម្នាក់ៗដែលមានសិទ្ធិប្រឡង បានត្រៀមលក្ខណៈហើយឬនៅ ដើម្បីអោយគេធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញដាក់ចូលជាសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្អាត (RFEP) បាននោះ គឺត្រូវប្រចាំថ្នាក់ត្រូវបូកបញ្ចូលទាំងសមិទ្ធផលសិក្សា ទាំងការសិក្សាភាសាអង់គ្លេសទៅតាមស្តង់ដារតាមកំរិតថ្នាក់របស់ពួកគេ យកមកធ្វើការវិនិច្ឆ័យ។ កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣៖ ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ចំពោះសិស្ស EL ទាំងឡាយ ដែលមានសិទ្ធិប្រឡងនិងត្រូវបានគេកំណត់ថាត្រៀមខ្លួនរួចរាល់ដើម្បីអោយគេដាក់ឈ្មោះចូលរួមប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាឡើងវិញដាក់ចូលជា RFEP បាន គឺក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាឡើងវិញ នឹងអនុវត្តតាមនីតិវិធីក្នុងការផ្សព្វផ្សាយដ៏ទូលំទូលាយ ដើម្បីធានាថាគេពិតជាបានប្រឹងប្រែងក្នុងការស្រង់មតិពិគ្រោះយោបល់ពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលរបស់សិស្ស។ កិច្ចការនេះនឹងរួមបញ្ចូលតែមិនកំណត់តែលើសេចក្តីខាងក្រោម៖

- សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ដែលត្រូវបានគេផ្ញើទៅតាមផ្ទះរបស់មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល
- លិខិតអញ្ជើញមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ



ការិយាល័យអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)

ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញសំរាប់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសជម្រើសជំនួស សំរាប់សិស្សដែលមានពិការភាពធ្ងន់ធ្ងរ

- ការកត់ត្រាដំណើរការស្នើសុំ/ទទួលបានហត្ថលេខារបស់មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤៖ ជំនាញមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះអង់គ្លេសស្អាត

មណ្ឌលអប់រំប្រៀបធៀប សមត្ថភាពសិស្ស EL កំរិតមូលដ្ឋាន ទៅនឹងសមត្ថភាពសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្អាតជំនាញ ដែលពួកគេមានអាយុស្មើគ្នា។ ការប្រៀបធៀបនេះនឹងវាយតម្លៃតាមរយៈការប្រឡងផ្សេងៗ ដែលនឹងត្រូវបានរៀបចំកែច្នៃឡើង អោយសក្តិសមទៅសមត្ថភាពរបស់សិស្សតាមកំរិតនីមួយៗ។ តាមការកំណត់នៅមូលដ្ឋានក្រោមការណែនាំពី CDE និងដោយមានការកែតម្រូវមួយចំនួនអាស្រ័យតាមកំរិតថ្នាក់របស់សិស្ស គឺមណ្ឌលអប់រំវាយតម្លៃសមត្ថភាពសិស្ស EL ដូចតទៅនេះ (នៅពេលដែលមាន)៖

- ការត្រួតពិនិត្យតាមពេលវេលាសិក្សាក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ រដូវរងារ រដូវផ្ការីក)
- របាយការណ៍សមិទ្ធផលសិក្សារបស់មណ្ឌលអប់រំ (AR) ថ្នាក់មត្តេយ្យ-ទី៥
- ការវាយតម្លៃតាម CAASPP (SBAC, CAA); ថ្នាក់ទី៣ ដល់ទី៨ និងទី១១

មណ្ឌលអប់រំ រៀបចំធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ EL ឡើងវិញចំនួនបីដងជាដាច់ខាតសិក្សា អោយស្របពេលជាមួយនឹងការវាយការនូវទិន្នន័យនៃការវាស់ស្ទង់លទ្ធផលសិក្សាដូចបានកំណត់ខាងលើនេះ។ គំរូសិក្សាដែលគិតល្អិតល្អន់មួយ បង្កើតនូវគំរោងមូលដ្ឋាន ដើម្បីបន្តតាមដានសមត្ថភាពប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្ស លើផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ របស់សិស្ស EL របស់យើង និងពង្រីកឱកាសសំរាប់អោយសិស្សអាចកំណត់ដឹងពីសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន ក្នុងការបំពេញតាមតម្រូវការទាបបំផុតនៃការរក្សាសិទ្ធិប្រឡង ដូចដែលមានកត់ត្រាក្នុងការពិភាក្សាខាងលើរួចហើយ និងក្នុងសេចក្តីលម្អិតក្នុងទំព័រក្រោយទៀត។ ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ EL ក្នុងវគ្គនីមួយៗ នឹងប្រើប្រាស់ទិន្នន័យនៃប្រព័ន្ធវាយតម្លៃដែលទើបតែបានបង្កើតឡើងក្នុងពេលថ្មីៗនេះ ទៅតាមផ្នែកនីមួយៗសំរាប់ *លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១ និងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤* របស់ CDE។

វគ្គទី១៖ ឆ្នាំសិក្សាឆ្នាំមុន ការវាយតម្លៃទិន្នន័យពិន្ទុប្រឡងបញ្ចប់ (រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ)

ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសវគ្គទី១ គឺចាប់ផ្តើមឡើងនៅពេលដែល CDE រាយការនូវលទ្ធផលសំរាប់ការវាយតម្លៃការទទួលខុសត្រូវជាក់ហិត (Alt-ELPAC, CAA) ដែលត្រូវបានរាយការនាំដោយឆ្នាំសិក្សាមុន។ កាលវិភាគ CDE ដើម្បីធ្វើទិន្នន័យត្រឡប់មក វិញគឺខុសៗគ្នា។ ជាទូទៅ វគ្គទី១ គឺចាប់ផ្តើមនៅក្នុងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ ជាដាច់ខាត ដោយមានការវាយតម្លៃចំពោះសិស្សដែលមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស EL អាស្រ័យតាមការប្រមូលព័ត៌មាននូវលទ្ធផលវាស់ស្ទង់សមិទ្ធផលសិក្សានៅមូលដ្ឋាន និងការសិក្សាដែលត្រូវគេប្រមូលបាននៅក្នុង *រដូវផ្ការីកនៃឆ្នាំសិក្សាឆ្នាំមុន*។

វគ្គទី២៖ ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ការវាយតម្លៃទិន្នន័យពិន្ទុរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (រដូវរងារ)

ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសវគ្គទី២ គឺបន្តជាមួយនឹងលទ្ធផលរបស់ CDE សំរាប់ការវាយតម្លៃការទទួលខុសត្រូវជាក់ហិត (Alt-ELPAC, CAA) ដែលត្រូវបានរាយការនាំដោយឆ្នាំសិក្សាមុន។ ជាទូទៅ វគ្គទី២ គឺចាប់ផ្តើមនៅក្នុងរដូវរងារជាដាច់ខាត ដោយមានការវាយតម្លៃចំពោះសិស្សដែលមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស EL អាស្រ័យតាមលទ្ធផលទើបនឹងចេញថ្មីៗ អំពីការវាស់ស្ទង់សមិទ្ធផលសិក្សានៅមូលដ្ឋាននិងការសិក្សា ដែលត្រូវគេប្រមូលបាននៅក្នុង *រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ នៅឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន*។

វគ្គទី៣៖ ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ការវាយតម្លៃទិន្នន័យពិន្ទុរដូវរងារ (រដូវផ្ការីក)

ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសវគ្គទី៣ គឺបន្តជាមួយនឹងលទ្ធផលរបស់ CDE សំរាប់ការវាយតម្លៃការទទួលខុសត្រូវជាក់ហិត (Alt-ELPAC, CAA) ដែលត្រូវបានរាយការនាំដោយឆ្នាំសិក្សាមុន។ ជាទូទៅ វគ្គទី៣ គឺចាប់ផ្តើមនៅក្នុងរដូវផ្ការីកជាដាច់ខាត ដោយមានការវាយតម្លៃ



ការិយាល័យអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)

ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញសំរាប់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសជម្រើសជំនួស សំរាប់សិស្សដែលមានពិការភាពធ្ងន់ធ្ងរ

ចំពោះសិស្សដែលមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស EL អាស្រ័យតាមលទ្ធផលទើបនឹងចេញថ្មីៗ អំពីការវាស់ស្ទង់សមិទ្ធផលសិក្សានៅមូលដ្ឋាននិងការសិក្សា ដែលត្រូវបានប្រមូលបាននៅក្នុង *រដូវរងានៅឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន*។

ទំព័រតទៅទៀតនេះ ផ្តល់សេចក្តីរៀបរាប់សង្ខេបទៅតាមកំរិតថ្នាក់របស់ [លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលបានបង្កើតដោយ CDE \(លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១—៤\)](#) និងវិធានការដែលបានអនុម័តដោយក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ ដែលត្រូវបានគេប្រើប្រាស់នៅក្នុងការអនុវត្តរបស់មណ្ឌលអប់រំក្នុងដំណើរការនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស EL។ ដើម្បីអនុវត្តតាមគោលការណ៍ណែនាំនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ គឺមណ្ឌលអប់រំត្រូវតពិនិត្យជាប្រចាំឆ្នាំទៅលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ និងនីតិវិធីដែលត្រូវបានកំណត់នៅសាលាតាមមូលដ្ឋាន ដូចបានរៀបរាប់នៅខាងលើរួចហើយ។ ខណៈដែលការកែប្រែថ្មីៗត្រូវបានធ្វើឡើងដោយ CDE គឺមណ្ឌលអប់រំនឹងរំលែកជាមួយក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ អំពីការកែប្រែនីតិវិធីតាមសាលាតាមមូលដ្ឋានដែលចាំបាច់នានាដើម្បីអោយពួកគេធ្វើការត្រួតពិនិត្យ ការបញ្ចេញមតិ និងការអនុម័តយល់ព្រម។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់មេត្តយ្យ ហៅកាត់ថា (TK/K)

ថ្នាក់ TK/K	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
<p>ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</p>	<p>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្អាត</p>
<p>ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤</p> <p>ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលា កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្តន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)</p> <p style="text-align: center;">ឬ</p> <p>របាយការណ៍សមិទ្ធផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)</p>	<p>ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្អាត</p> <p>លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់^១៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី១ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដ្ឋវគ្គវិក (ឆ្នាំសិក្សាមុន) ▪ វគ្គទី២ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដ្ឋវគ្គវិកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ▪ វគ្គទី៣ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដ្ឋវគ្គវិក (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) <p>^១ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។</p> <p>លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាអង់គ្លេស^២៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី ១ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ត្រៀមផ្ទេរចូលមេត្តយ្យ បើមាន) ▪ វគ្គទី ២ & ៣ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់មេត្តយ្យ) <p>^២ កំណត់ថា: ជាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤ យ៉ាងហោចណាស់ក្នុង២ផ្នែក។ ទាបបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ក្នុងផ្នែកណាក៏ដោយ។ យកចេញពី *ការកែតម្រូវដូចបានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ IEP។ ការលូតលាស់របស់ IEP គួរតែរីកចម្រើនតាមពេលវេលា ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ និងការវាយតម្លៃប្រឡងកំណត់ពិជំបូង ត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹង កំរិតបង្ហាញរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ ប្រវត្តិអ្នករៀន ពីប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស (ULS)។</p>

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស
<p>ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)</p>	<p>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបស់រូល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</p>	<p>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា៖ (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។</p>
<p>ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣</p> <p>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</p>	<p>ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា</p> <p>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី១

ថ្នាក់ទី១	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
<p>ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</p>	<p>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់</p>
<p>ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤</p>	<p>ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់</p>
	<p>ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលា កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញការយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 100px; margin: 10px auto; padding: 2px 10px;">ឬ</div> <p>របាយការណ៍សមិទ្ធផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)</p>	<p>លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់^១៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី១ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន) ▪ វគ្គទី២ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ▪ វគ្គទី៣ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) <p>^១ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។</p> <p>លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាអង់គ្លេស^២៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី ១ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់មត្តេយ្យ) ▪ វគ្គទី ២ & ៣ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី១) <p>^២ កំណត់ថា: ជាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤ យ៉ាងហោចណាស់ក្នុង២ផ្នែក។ ទាបបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ក្នុងផ្នែកណាក៏ដោយ។ យកចេញពី *ការកែតម្រូវដូចបានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ IEP។ ការលូតលាស់របស់ IEP គួរតែរីកចម្រើនតាមពេលវេលា ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ និងការវាយតម្លៃប្រឡងកំណត់ពីដំបូង ត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹង កំរិតបង្ហាញរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ ប្រវត្តិអ្នករៀន ពីប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស (ULS)។</p>

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស
<p>ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)</p>	<p>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរាប់សំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលទទួល បន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</p>	<p>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅ មួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា: (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។</p>
<p>ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)</p>	<p>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</p>	<p>ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា</p> <p>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី២

ថ្នាក់ទី២	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
<p>ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</p>	<p>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់</p>
<p>ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤</p>	<p>ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់</p>
	<p>ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលា កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញការយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)</p> <p style="text-align: center;">ឬ</p> <p>របាយការណ៍សមិទ្ធផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)</p>	<p>លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់^១៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី១ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដ្ឋវគ្គវិក (ឆ្នាំសិក្សាមុន) ▪ វគ្គទី២ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដ្ឋវគ្គវិកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ▪ វគ្គទី៣ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដ្ឋវគ្គវិក (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) <p>^១ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។</p> <p>លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាអង់គ្លេស^២៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី ១ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី១) ▪ វគ្គទី ២ & ៣ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី២) <p>^២ កំណត់ថា: ជាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤ យ៉ាងហោចណាស់ក្នុង២ផ្នែក។ ទាបបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ក្នុងផ្នែកណាក៏ដោយ។ យកចេញពី *ការកែតម្រូវដូចបានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ IEP។ ការលូតលាស់របស់ IEP គួរតែរីកចម្រើនតាមពេលវេលា ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ និងការវាយតម្លៃប្រឡងកំណត់ពិជំបូង ត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹង កំរិតបង្ហាញរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ ប្រវត្តិអ្នកមេរៀន ពីប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស (ULS)។</p>

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស
<p>ដំណាក់កាលទី៣ ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)</p>	<p>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</p>	<p>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ដែលជាការរួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា៖ (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។</p>
<p>ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)</p>	<p>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</p>	<p>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលបានការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៣

ថ្នាក់ទី៣	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
<p>ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</p>	<p>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្អាត</p>
<p>ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤</p> <p>ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលា កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញការយល់ដឹងអត្តន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)</p> <p style="text-align: center;">ឬ</p> <p>របាយការណ៍សមិទ្ធផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)</p>	<p>ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្អាត</p> <p>លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់^១៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី១ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន) ▪ វគ្គទី២ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ▪ វគ្គទី៣ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) <p>^១ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។</p> <p>លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាអង់គ្លេស^២៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី ១ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី២) ▪ វគ្គទី ២ & ៣ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី៣) <p>^២ កំណត់ថា: ជាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤ យ៉ាងហោចណាស់ក្នុង២ផ្នែក។ ទាបបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ក្នុងផ្នែកណាក៏ដោយ។ យកចេញពី *ការកែតម្រូវដូចបានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ IEP។ ការលូតលាស់របស់ IEP គួរតែរីកចម្រើនតាមពេលវេលា ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ និងការវាយតម្លៃប្រឡងកំណត់ពីដំបូង ត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹង កំរិតបង្ហាញរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ ប្រវត្តិអ្នករៀន ពីប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស (ULS)។</p>

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស
<p>ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)</p>	<p>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបស់រូល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលទទួល បន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</p>	<p>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ហើយមានដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ ដែលនៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា៖ (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។</p>
<p>ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)</p>	<p>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</p>	<p>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងធ្វើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៤

ថ្នាក់ទី៤	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
<p>ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</p>	<p>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់</p>
<p>ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤</p>	<p>ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់</p>
	<p>ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលា កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)</p>	<p>លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់^១៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី១ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន) ▪ វគ្គទី២ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ▪ វគ្គទី៣ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) <p>^១ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។</p>
	<p>របាយការណ៍សមិទ្ធផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)</p>	<p>លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាអង់គ្លេស^២៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី ១ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី៣) ▪ វគ្គទី ២ & ៣ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី៤) <p>^២ កំណត់ថា: ជាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤ យ៉ាងហោចណាស់ក្នុង២ផ្នែក។ ទាបបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ក្នុងផ្នែកណាក៏ដោយ។ យកចេញពី *ការកែតម្រូវដូចបានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ IEP។ ការលូតលាស់របស់ IEP គួរតែរីកចម្រើនតាមពេលវេលា ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ និងការវាយតម្លៃប្រឡងកំណត់ពិដិបូង ត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹង កំរិតបង្ហាញរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ ប្រវត្តិអ្នករៀន ពីប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស (ULS)។</p>

ឬ

CAA
(ELA/អក្សរសាស្ត្រ)

ស្តង់ដារកំរិតទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ឬការយល់ដឹង

- គ្រប់វគ្គទាំងអស់– ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលកាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស
<p>ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)</p>	<p>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹង ក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរេចសំរួល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួល ទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</p>	<p>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេស ក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមប្រព័ន្ធនេះ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅ មួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា: (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធី អភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសា អង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។</p>
<p>ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)</p>	<p>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</p>	<p>ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា</p> <p>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងធ្វើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះ ហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៥

ថ្នាក់ទី៥	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
<p>ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</p>	<p>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្អាត</p>
<p>ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤</p>	<p>ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្អាត</p>
	<p>ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលា កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)</p>	<p>លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់^១៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី១ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន) ▪ វគ្គទី២ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ▪ វគ្គទី៣ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) <p>^១ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។</p>
	<p>រាយការណ៍សមិទ្ធផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)</p>	<p>លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាអង់គ្លេស^២៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី ១ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី៤) ▪ វគ្គទី ២ & ៣ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី៥) <p>^២ កំណត់ថា: ជាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤ យ៉ាងហោចណាស់ក្នុង២ផ្នែក។ ទាបបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ក្នុងផ្នែកណាក៏ដោយ។ យកចេញពី *ការកែតម្រូវដូចបានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ IEP។ ការលូតលាស់របស់ IEP គួរតែរីកចម្រើនតាមពេលវេលា ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ និងការវាយតម្លៃប្រឡងកំណត់ពិជំបូង ត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹង កំរិតបង្ហាញរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ ប្រវត្តិអ្នករៀន ពីប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស (ULS)។</p>
<p>CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)</p>	<p>ស្តង់ដារកំរិតទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ឬការយល់ដឹង</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ គ្រប់វគ្គទាំងអស់– ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលកាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន 	

ឬ

ឬ

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស
<p>ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)</p>	<p>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរាប់សំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬការបង្រៀន ELD)</p>	<p>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ហើយមានជាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ ដែលនៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា៖ (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។</p>
<p>ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)</p>	<p>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</p>	<p>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលបានការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៦

ថ្នាក់ទី៦	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
<p>ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</p>	<p>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្អាត</p>
<p>ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤</p>	<p>ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្អាត</p>
	<p>ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលា កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)</p>	<p>លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់^១៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី១ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដ្ឋវិជ្ជាជីវៈ (ឆ្នាំសិក្សាមុន) ▪ វគ្គទី២ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដ្ឋវិស្វិកលើជ្រុង (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ▪ វគ្គទី៣ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដ្ឋវេង (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) <p>^១ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។</p>
	<p>រាយការណ៍សមិទ្ធផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និង ផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសេរ)</p>	<p>លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្នែកនៃមុខវិជ្ជាអង់គ្លេស^២៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី ១ – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី៥) <p>^២ កំណត់ថា: ជាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤ យ៉ាងហោចណាស់ក្នុង២ផ្នែក។ ទាបបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ក្នុងផ្នែកណាក៏ដោយ។ យកចេញពី *ការកែតម្រូវដូចបានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ IEP។ ការលូតលាស់របស់ IEP គួរតែរីកចម្រើនតាមពេលវេលា ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ និងការវាយតម្លៃប្រឡងកំណត់ពីដំបូង ត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងកំរិតបង្ហាញរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ ប្រវត្តិអ្នករៀន ពីប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស (ULS)។</p>
<p>CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)</p>	<p>ស្តង់ដារកំរិតទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ឬការយល់ដឹង</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ គ្រប់វគ្គទាំងអស់ – ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលកាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន 	

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស
<p>ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)</p>	<p>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹងក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបស់រូល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</p>	<p>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅមួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា: (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។</p>
<p>ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣</p> <p>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</p>	<p>ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា</p> <p>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលបានការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៧

ថ្នាក់ទី៧	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
<p>ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</p>	<p>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់</p>
<p>ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤</p>	<p>ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់</p>
	<p>ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលា កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)</p> <div style="border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 0 auto; padding: 2px;">ឬ</div> <p>CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)</p>	<p>លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី១ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន) ▪ វគ្គទី២ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ▪ វគ្គទី៣ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) <p>^១ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។</p> <p>ស្តង់ដារកំរិតទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ឬការយល់ដឹង</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ គ្រប់វគ្គទាំងអស់– ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលកាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន
<p>ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២</p>	<p>ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស</p>
	<p>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹង ក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួល ទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</p>	<p>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេស ក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ដែលដាក់រូបបញ្ចូលគោលដៅ មួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា៖ (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់របស់ស្តង់ដារកម្មវិធី អភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសា អង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។</p>

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា
<p>ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)</p>	<p>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</p>	<p>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលបានការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៨

ថ្នាក់ទី៨	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
<p>ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</p>	<p>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់</p>
<p>ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤</p> <p>ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលា កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្តន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 50px; margin: 10px auto;">ឬ</div> <p>CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)</p>	<p>ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់</p> <p>លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់^១៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី១ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវផ្ការីក (ឆ្នាំសិក្សាមុន) ▪ វគ្គទី២ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ▪ វគ្គទី៣ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដូវរងា (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) <p>^១ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។</p> <p>ស្តង់ដារកំរិតទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ឬការយល់ដឹង</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ គ្រប់វគ្គទាំងអស់– ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលកាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន
<p>ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២</p> <p>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹង ក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបស់រូល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួល បន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</p>	<p>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេស ក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅ មួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា: (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធី អភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសា អង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។</p>

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា
<p>ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)</p>	<p>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</p>	<p>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៩

ថ្នាក់ទី៩	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
<p>ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</p>	<p>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់</p>
<p>ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤</p>	<p>ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់</p>
	<p>ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលា កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 10px auto; text-align: center;">ឬ</div> <p>CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)</p>	<p>លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់^១៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី១ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដ្ឋវគ្គាវិក (ឆ្នាំសិក្សាមុន) ▪ វគ្គទី២ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដ្ឋវគ្គស្លឹកឈើជ្រុះ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ▪ វគ្គទី៣ – វាយតម្លៃលើ ការប្រឡងរដ្ឋវគ្គដេរីវេ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) <p>^១ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។</p> <p>ស្តង់ដារកំរិតទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ឬការយល់ដឹង</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ គ្រប់វគ្គទាំងអស់– ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលកាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន
<p>ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២</p>	<p>ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស</p>
	<p>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹង ក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរាប់សំរួល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួល បន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</p>	<p>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេស ក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលបានសិទ្ធិសិក្សាដោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ហើយមានដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅ មួយ ដែលនៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា: (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC)</p> <p>(២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសា</p>

		អង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	យោបល់និងការពិគ្រោះ៖ <ul style="list-style-type: none"> ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី១០

ថ្នាក់ទី១០	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
<p>ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</p>	<p>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់</p>
<p>ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលា កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្តន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)</p>	<p>ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់</p> <p>លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់^១៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី១ – វាយតម្លៃលើ ទិន្នន័យការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ ក្នុងប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស របស់ថ្នាក់ទី៩ឆ្នាំទៅ (ការសិក្សាឆ្នាំមុន)៖ ការប្រឡងរដូវក្តៅ ▪ វគ្គទី២ – វាយតម្លៃលើ ផ្នែកភាសា ក្នុងការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ (ប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស ខាងបឋមសិក្សា)៖ ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ ▪ វគ្គទី៣ – វាយតម្លៃលើ ផ្នែកភាសា ក្នុងការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ (ប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស ខាងបឋមសិក្សា)៖ ការប្រឡងរដូវរងា <p>^១ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។</p>
<p>ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២ ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹង ក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួល បន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២ ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស</p> <p>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេស ក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលបានសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ដែលដាក់រូបបញ្ចូលគោលដៅ មួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា: (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធី អភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសា អង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។</p>

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា
<p>ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)</p>	<p>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</p>	<p>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី១១

ថ្នាក់ទី១១	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
<p>ដំណាក់កាលទី៣ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</p>	<p>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់</p>
<p>ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤ ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលា កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)</p>	<p>ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់</p> <p>លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់^១៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី១ – វាយតម្លៃលើ ទិន្នន័យការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ ក្នុងប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស របស់ថ្នាក់ទី៩ឆ្នាំទៅ (ការសិក្សាឆ្នាំមុន)៖ ការប្រឡងរដូវផ្ការីក ▪ វគ្គទី២ – វាយតម្លៃលើ ផ្នែកភាសា ក្នុងការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ (ប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស ខាងបឋមសិក្សា)៖ ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ ▪ វគ្គទី៣ – វាយតម្លៃលើ ផ្នែកភាសា ក្នុងការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ (ប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេសខាងបឋមសិក្សា)៖ ការប្រឡងរដូវរងា <p>^១ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។</p>
<p>ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២ ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹង ក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួល បន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</p>	<p>ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស</p> <p>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេស ក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ហើយមានដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅ មួយ ដែលនៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា៖ (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធី អភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសា អង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។</p>

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា
<p>ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/ អាណាព្យាបាល)</p>	<p>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</p>	<p>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសា អង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី១២

ថ្នាក់ទី១២	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
<p>ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))</p>	<p>វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្ទាត់</p>
<p>ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤</p>	<p>ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់</p>
	<p>ការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលា កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្តន័យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)</p>	<p>លំដាប់មាត្រដ្ឋានពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតថ្នាក់^១៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ វគ្គទី១ – វាយតម្លៃលើ ទិន្នន័យការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ ក្នុងប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស របស់ថ្នាក់ទី៩ឆ្នាំទៅ (ការសិក្សាឆ្នាំមុន)៖ ការប្រឡងរដូវផ្ការីក ▪ វគ្គទី២ – វាយតម្លៃលើ វិជ្ជកភាសា ក្នុងការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ (ប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស ខាងបឋមសិក្សា)៖ ការប្រឡងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ ▪ វគ្គទី៣ – វាយតម្លៃលើ វិជ្ជកភាសា ក្នុងការត្រួតពិនិត្យមេរៀនតាមវេលាកំណត់ (ប្រព័ន្ធតាមដានការសិក្សាពិសេស ខាងបឋមសិក្សា)៖ ការប្រឡងរដូវរងា <p>^១ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិន្ទុសរុបយ៉ាងហោចណាស់ ២៧ លើ ៣៦។</p>
<p>CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)</p>	<p>ស្តង់ដារកំរិតទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ឬការយល់ដឹង</p>	<p>▪ គ្រប់វគ្គទាំងអស់ – ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលកាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន</p>
<p>ដំណាក់កាលទី៣ (សាលារៀន)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២</p>	<p>ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស</p>
	<p>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន រួមជាមួយនឹង ក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរាប់សំរួល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រូបង្រៀនទទួលទទួល បន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)</p>	<p>ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ សិស្ស ត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេស ក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលបានសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ ▪ ការលូតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយភាសាអង់គ្លេសស្របគម្រោង IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមព្រំដែន៖ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ ដែលដាក់រួមបញ្ចូលគោលដៅ មួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា៖ (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ របស់ស្តង់ដារកម្មវិធី អភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរៀនមូលដ្ឋានគោល(CCC),</p>

		<p>(២) កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។</p>
<p>ដំណាក់កាលទី៤ (សាលារៀន និងមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</p>	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣</p>	<p>ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា</p>
	<p>មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)</p>	<p>យោបល់និងការពិគ្រោះ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសា អង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល