

អ្នករៀនការការណ៍ដែលមានពិការភាពម្ចាត់ ប្រហែលជាថីនមានលទ្ធភាពអចប្រឡងជាប់ទៅតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យជាក់លាក់ណាយក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញដែលជាប្រើស ដីនូន សាកប់សិស្សដែលមានពិការភាពម្ចាត់ ដោយចូលរួមក្នុងការរាយកម្មជាអីឡូតិនជំនួន (CAA, Alternate ELPAC) នៃវិញ្ញា សិស្សដែលចូលរួមប្រឡងក្នុងការរាយកម្មជាប្រើសដីនូននេះ គឺមានពិការភាពជ្រើនដែលវិនិច្ឆ័យជាប់ទៅតាមលក្ខណៈ ក្រោមការងារ IEP អាចធ្វើ [តាមការណ៍ណែនាំសំកាប់ក្រោមការងារ IEP](#) ឱ្យប្រឡងរាយកម្មជាប្រើសដីនូននេះ សំបុត្រីការពិចារណាឌីតូនការរាយកម្មជាប្រើសដីនូននេះទាំង។

លក្ខណៈវិសិថ្នោយ ទី១៖ ការរៀបចំផែនការសម្រាប់អាជីវកម្ម

លំដាប់ពិនិត្យបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រភាពនូវទំនាក់ទំនងសម្រាប់ក្រុងការប្រឡងសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសសំរាប់នីមួយៗ (Alt-ELPAC) ដូចជាបង្កើតឡើងដោយនាយកដ្ឋានអប់រំនូវការលើហ្មូវ (CDE)។

លក្ខណៈវិសាទិយ ទី២៖ ការរៀបចំផ្លូវសំគ្រប់រដ្ឋបាល

លក្ខណៈ: និច្ច័យ ទី៣៖ ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

- សេចក្តីផ្តល់ជំណើនអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ដែលត្រូវបានគេធ្វើឡើតាមមួយរបស់មាតាបិតា/កាណាព្យាបាល
 - លិខិតអគ្គិភ័យមាតាបិតា/កាណាព្យាបាលអាយុរិប្បាច់ការប្រជុំនិងការប្រមិនិត្រឡើងវិញ

- ការកំត្ថាប់ត្រាដំណើរការស្តីស្ថុ/ទទួលបានលេខាប់សំមាតាបិតា/អាលាត្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤៖ ជំនាញមូលដ្ឋានរបៀបធ្វើបន្ទាន់សិស្សដែលចេះអង់គ្លេសស្នាត់

មណ្ឌលអប់រំប្រៀបដោយ សមត្ថភាពសិស្ស EL កំពើមូលដ្ឋាន ទៅនឹងសមត្ថភាពសិស្សដែលចេញភាសាអង់គ្លេសស្ថាត់ជំនាញ ដែលធ្វើកំណត់អាយុស្អាត។ ការប្រៀបដោយនឹងការប្រឡងផ្សេងៗ ដែលនឹងក្រុមព្រះបានប្រចាំថ្ងៃខ្លួន ក្រោមសក្ឍិសមត្ថភាពបេស់សិស្សតាមកំពើនីមួយៗ។ តាមការកំណត់នៅមូលដ្ឋានក្រុមការណែនាំ CDE នឹងដោយមានការកំពើរូមូយចំនួនការស្រែយតាមកំពើត្រូវកំណត់របស់សិស្ស តើមណ្ឌលអប់រំការយកចំនួនសមត្ថភាពសិស្ស EL ដូចតើនេះ: (នៅពេលដែលមាន):

- ការត្រួតពិនិត្យចាមពលដែលសិក្សាត្រូវប្រព័ន្ធភាសាសិក្សាធិសស (ULS) (រដ្ឋីស្តីកណ្តើផ្លូវ: រដ្ឋីរងចាំ រដ្ឋីត្រូវកិច្ច)
 - រាយការណ៍សមិទ្ធផលសិក្សាបស់មណ្ឌលអប់រំ (AR) ច្បាក់មេត្តយុ-ទី៤
 - ការរៀបចំ CAASPP (SBAC, CAA); ច្បាក់ទី៣ ដល់ទី៤ និងទី១១

គគទី១៖ ផ្លូវសិក្សាត្រាំមុន ការកោយតម្លៃទិន្នន័យពីនប្រឡងបញ្ចប់ (ដើរស្វែកលើឯកជ្រើន)

ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញលើអ្នកដ្ឋែនកាសាអង់គ្លេសវត្ថុទី១ តើបានរួមចំណាត់ថ្នាក់ឡើងនៅពេលដែល CDE រាយការនូវលទ្ធផលសំរាប់ការរាយការណ៍ខ្លួន ខ្ពស់ត្រូវជាកំហិត (Alt-ELPAC, CAA) ដែលត្រូវបានរាយការកំណែក្នុងសិក្សាមុន។ កាលវិភាគ CDE ដើម្បីត្រួតពិនិត្យនៃយកត្រឡប់មក វិញតីខ្ពស់ស្ថាន។ ជាទុកទី១ តើបានរួមចំណាត់ថ្នាក់ឡើងនៅពេលមានការរាយការណ៍ខ្លួន រួមទាំងរួមស្ថានរបស់ខ្លួន និងការសិក្សាដែលត្រូវតែប្រមូលបាននៅពីរ រហូតដល់ការរាយការណ៍ខ្លួន។

គគទី២៖ ផ្លូវសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ការរៀបចំនិងយកពីនឹងដើរស្ថិកលើជ្រើន (ដើររាំភាំ)

ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ខ្លួនវិញ្ញាលីអ្នកជ្រោះភាសាអង់គ្លេសទៅទី២ តើបន្ទាបមួយនឹងលទ្ធផលរបស់ CDE សំបុត្រការការពីម្រោគទូទៅលខសត្វដាក់ហិត (Alt-ELPAC, CAA) ដែលត្រូវបានករយការតាំងពីផ្លូវសិក្សាមុន។ បានឡើង ទៅទី២ តើបីខ្លួននៅក្នុងរដ្ឋរាយបានរៀងរាល់ផ្លូវជាប្រព័ន្ធភាព ដោយមានការការពីម្រោគចំពោះសិស្សដែលមានសិទ្ធិចុលមួយក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ខ្លួនវិញ្ញាលីអ្នកជ្រោះភាសាអង់គ្លេស EL ។ ការស្រួលបានលទ្ធផលទៅបន្ទីនៃចំណាត់ថ្នាក់ខ្លួន អំពីការវារស់សុង់សិទ្ធិដែលសិក្សានៅឱ្យលើបាននិងការសិក្សា ដែលត្រូវត្រួតបញ្ជាបាននៅក្នុង រដ្ឋស្តីកិច្ចិក្រោះ នៅតាមសិក្សាបច្ចុប្បន្ន។

គ្រឿងៗ ត្រូវបានដាក់ជាប្រព័ន្ធគារការយកដែលមានសំណង់ខ្លាំងរបស់ខ្លួន (ដើម្បីរក្សាទុក)

ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញសិល្បៈអូរដ្ឋានភាសាអង់គ្លេសទៅទីនា តើបន្ទុជាមួយនឹងលទ្ធផលរបស់ CDE សំរាប់ការវាយតម្លៃការទទួលខុសត្រូវជាកំហិត (Alt-ELPAC, CAA) ដែលត្រូវបានរាយការកំពង់ពីក្នុងសិក្សាអនុញ្ញាត ។ តាមទីនា តើបច្ចុប្បន្ននៃក្រុងរដ្ឋបាដីរាជការណ៍ៗ និងកាល់ត្រូវ ដោយមានការរាយតម្លៃ

ចំពោះសិស្សដែលមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ទីផ្សេនិព្ទុសកែលសាធារណៈត្រួស EL នាស្រែយតាមលទ្ធផលទីនឹងចេញដើម្បី អំពីការរាយសំស្បែក សមិទ្ធភាពសិក្សានៅមូលដ្ឋាននិងការសិក្សា ដែលត្រូវគេប្រមូលបាននៅក្នុង រដ្ឋរាជក្រឹត់ស្រុំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន។

ទំនួរទៅទៀតនេះ ផ្តល់សេចក្តីថ្លែងការសម្រេចការងារក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់របស់ [លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលបានបង្កើតដោយ CDE \(លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១—៤\)](#) និងវិធានការដែលបានអនុម័តដោយក្រុមប្រឹក្សាអំពី ដែលត្រូវបានគេប្រើប្រាស់នៅក្នុងការអនុវត្តរបស់មណ្ឌលអប់រំក្នុងជំណើរការវេនការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ទីផ្សេនិព្ទុសកែលសាធារណៈត្រួស EL ។ ដើម្បីអនុវត្តតាមគោលការណ៍ណែនាំនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ទីផ្សេនិព្ទុ គឺមណ្ឌលអប់រំត្រូវពិនិត្យតាមច្បាស់ ទៅលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ និងនិតិវិធីដែលត្រូវបានកំណត់នៅសាលាតាមមូលដ្ឋាន ដូចបានព្យៀងមកប៉ែនខាងលើចំណុច។ ឧបាណេដែលការកំពែប្រើប្រាស់ ត្រូវបានធ្វើឡើងដោយ CDE គឺមណ្ឌលអប់រំនឹងចំណាត់ថ្នាក់ទីផ្សេនិព្ទុសកែលសាធារណៈត្រួសដែលចាំបាច់នានា ដើម្បីអាយុកគេធ្វើការត្រូវពិនិត្យ ការបញ្ហាប្រឈមគឺ និងការអនុម័តយល់ប្រមៗ។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់មេត្តយោ ហេតាត់តា (TK/K)

ថ្នាក់ TK/K	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការរាយពេម្យសមត្ថភាពការអង់គ្លេស
ជំណាត់ការលទ្ធផល (មណ្ឌលអប់រំ)	ការប្រឡង ELPAC ជំនួយ (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋការលីហូវត្ថែត (CDE))	វិញ្ញាសាប្រឡងសុប្រគប់កំណើត ត្រូវរៀនទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាទេដោយស្ថាត់
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤	ជំនាញការសាកំវិកមូលដ្ឋានប្រើប្រាស់បង្កើតនិងសិស្សដែលបានអង់គ្លេសស្ថាត់
ជំណាត់ការលទ្ធផល (មណ្ឌលអប់រំ)	ការប្រឡងពិនិត្យយោងជំនួយ កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាធិសេស (ULS) (ជំនាញយោលដឹងអគ្គនៃយោ ជំនាញការ ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	<p>ជំជាប់មាត្រានៅក្នុងទាប់អូត ដែលកំណត់ថាប្រឡងបានបានកំពុងថ្នាក់ទី១:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ទី១ – រាយពេម្យលើ ការប្រឡងរដ្ឋការដ្ឋាន (ឆ្នាំសិក្សាមួយ) • ទី២ – រាយពេម្យលើ ការប្រឡងរដ្ឋការដឹងប្រើប្រាស់ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) • ទី៣ – រាយពេម្យលើ ការប្រឡងរដ្ឋការ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) <ul style="list-style-type: none"> ◦ សិស្ស ULS កំពិទិះ និង ទី៣ ត្រូវមានពិនិត្យសុប្បាយដោយលាង ២៧ និង ៣៦។ <p style="text-align: center;">ឬ</p> <p>រាយការណ៍សមិទ្ធភាពសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្ថាប់ និង ផ្នែកអាជីវកម្មសិក្សា ទាំង អគ្គបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរស់របស់ ផ្នែកសរស់របស់) និង ផ្នែកសរស់របស់</p> <p>ជំជាប់ក្នុងទាប់អូត ដែលកំណត់ថាប្រឡងបានបានកំពុងផ្នែកនៃមុខវិធានអង់គ្លេស^៣:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ទី១ – ការរាយពេម្យពិនិត្យត្រូវបានបង្កើតដែលប្រើប្រាស់បានពេលវេលាដីជីវិបីតិតិក (ផ្នែកក្រុមផ្នែកបច្ចុប្បន្ន ឬម៉ាន) • ទី២ & ៣ – ការរាយពេម្យពិនិត្យត្រូវបានបង្កើតដែលប្រើប្រាស់បានពេលវេលាដីជីវិបីតិតិក (ផ្នែកក្រុមផ្នែកយោង) <p>^៣ កំណត់ថា: បាប់កំពិទិះ ឬ ទី៤ យ៉ាងហេចចណាស់ក្នុងពេម្យការ ទាប់អូតត្រូវកំពិទិះ ឬ ទី៤ ត្រូវផ្តើមការណ៍ដោយ។ យករៀបចំ *ការកំពុងផ្នែកបច្ចុប្បន្ននៃក្នុងកម្មវិធីអប់រំ IEP។ ការរួចរាល់សំរបស់ IEP ត្រូវកំពុងដើម្បីបានបានកំណត់និងការរាយពេម្យប្រឡងកំណត់កំបុង ត្រូវត្រួតពិនិត្យក្នុងការបង្កើតពិនិត្យយោង និងការរាយពេម្យប្រឡងកំណត់កំបុង ពីប្រព័ន្ធបានការសិក្សាធិសេស (ULS)។</p>

	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	ការរៀបចំផ្លូវបាល់ត្រូវបង្រៀនចំពោះសិស្ស
ដំណរក់កាលទី៣ (សាលាដៃន)	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅគម្ពាយ និង ក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំបស់រូល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP ត្រូវបង្រៀនទទួល បន្ទុកដើរកអក្សរសាប្តូអង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	<p>ការរៀបចំផ្លូវបាល់ត្រូវបង្រៀនចំពោះសិស្ស និង ការបង្រៀនក្រុមការងារ</p> <ul style="list-style-type: none"> សិស្ស ត្រូវបង្រៀនចំណាត់ថ្នាក់ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ការងារអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមទាំងដើរកប្រើប្រាស់ការងារអង់គ្លេសដើរកប្រើប្រាស់ការងារអង់គ្លេស ឬការសិក្សាមុខវិជ្ជាមុំ។ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធភាពសិក្សាមេរោគ និង ការបង្រៀនទទួលសមិទ្ធភាពសិក្សាមុខវិជ្ជាមុំ។ ការសូតណាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយការងារអង់គ្លេសស្របតាមរោង IEP សមរួល ដែលស្ថិតក្រោមហំដីនេះ ដើរកអក្សរសាប្តូ ដែលជាកំមុជបញ្ហាផោតាល់ដោយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ការងារអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា:</p> <ul style="list-style-type: none"> (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្ថិតនៃការកំវត្ថុកំរឿនការងារអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ការងារអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ការងារអង់គ្លេស ELD និង កម្រិតជាតារូសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរោគមុលដ្ឋានគោល(CCC), (២) ក្នុងការលើកទីកច្ចូនិត្ត និងការឆ្លាត់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាមុំ នៅក្នុងការចាបកាគំងសិស្សុណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សការងារអង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។
ដំណរក់កាលទី៤ (សាលាដៃន និង មាតិតា/ កណ្តាល)	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិគ្រោះជាមួយមាតិតា

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្វាក់ទី១

ចូត់ទី១	លក្ខណៈ/និត្តឹមីទី១	ការរៀបចំអង្គភាពការងារអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋការបឹរៃរៀង (CDE))	វិញ្ញាសាប្រឡងសុប្រចប់កំពិត ត្រូវកំណត់លទ្ធផលដែលកំណត់ថាទេដាសាស្តាត់
	លក្ខណៈ/និត្តឹមីទី៤	ដំនាចោកសាកំរិទមុលបង្ហានប្រព័បេរទេនឹងសិស្សដែលចេះការងារអង់គ្លេសស្នាត់
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	ការត្រួតពិនិត្យមុខគោលការណ៍ កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ដំនាចោករាយលំដើងអត្ថន័យ ដំនាចោកនៃ ដំនាចោកសំគាល់ពាណី)	<p>សំដាប់ទាញបង្ហានពិនិត្យទាប់ពុក ដែលកំណត់ថាប្រឡងបង្ហានបំពាមកំរិតច្បាត់ៗ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> • គ្រឿទី១ – រាយការពិនិត្យប្រព័ន្ធផ្លូវការ (ផ្លូវការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហានបំពាម) • គ្រឿទី២ – រាយការពិនិត្យប្រព័ន្ធផ្លូវការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហានបំពាម (ផ្លូវការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហានបំពាម) • គ្រឿទី៣ – រាយការពិនិត្យប្រព័ន្ធផ្លូវការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហានបំពាម (ផ្លូវការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហានបំពាម) <p>^៩ សិស្ស ULS កំណត់ថា និង ទី៣ ត្រូវមានពិនិត្យសុប្រចប់នៃលទ្ធផលការងារអង់គ្លេស ២ល និង ៣ល។</p> <p style="text-align: center;">ឬ</p> <p>រាយការណ៍សមិទ្ធភាពសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង វឌ្ឍកស្តាប់ និង វឌ្ឍការងារទាំងអក្សរសិល្បៈ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង វឌ្ឍកសរស់រោង)</p> <p>សំដាប់ពិនិត្យទាប់ពុក ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងបង្ហានបំពាមកំរិតផ្តូរការងារអង់គ្លេស^{១០}៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ គ្រឿទី ១ – ការរៀបចំអង្គភាពប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហានបំពាម (ច្បាក់មាត្រាយុ) ▪ គ្រឿទី ២ & ៣ – ការរៀបចំអង្គភាពប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហានបំពាម (ច្បាក់ទី១) <p>^{១០} កំណត់ថា: បាប់កំពិតទី៣ ឬ ទី៤ យ៉ាងហេចចណាស់គឺមែនផ្នែក។ ទាប់ពុកត្រូវកំពិតទី២ ត្រូវផ្នែកណាក់ដោយ។ យកចេញពី *ការកំពិតផ្នែកបង្ហានបង្ហានបំពាមរួចរាល់សំរបស់ IEP ត្រូវត្រូវកំពិតដោយ។ ហើយស្របជាមួយនឹងគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យមុខគោលការងារអង់គ្លេស និងការរៀបចំអង្គភាពប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហានបំពាម ត្រូវត្រូវរាយការងារអង់គ្លេស (ULS)។</p>

	សត្ថិភាព:វិនិច្ឆ័យទី២	ការរៀបចំពេលដែលត្រូវបានចំណែក:សិស្ស
ដំណាក់កាលទី៣ (សាធារណៈ)	<p>ក្រុមការងារធ្វើចំណាក់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលាដំណោះ រួមជាមួយនឹង ក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួល ការធ្វើចំណាក់ថ្នាក់ឡើងវិញ</p> <p>ក្រុមការងារ IEP គួរបង្កើនទួលទួល បន្ទុកផ្ទើកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬ ការបង្កើន ELD)</p>	<p>ការរៀបចំនៃការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ:</p> <ul style="list-style-type: none"> សិស្ស ត្រូវក្រោមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងឡើចំណាក់ការអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្ទើកបើប្រាស់ការអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និង ផ្ទើកបើប្រាស់ការអង់គ្លេស ក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិធានផ្សេងៗ។ សិស្ស ត្រូវទូលាសមិទ្ធភាពសិក្សាការយក្រុវទៅតាមស្ថាដារបស់កំរិតថ្នាក់ ការលើកលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការបើប្រាស់និយាយការអង់គ្លេសស្របតាម IEP សមរម្យ ដែលស្ថិតក្រោមក្រោមពំនិន៖ ផ្ទើកអក្សរសាស្ត្រ ដែលជាកំរិយបញ្ហាលគោលដៅ ឬយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ការអង់គ្លេស ELD។ កំណត់ត្រា: (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្ថាដារកំរិតថ្នាក់ ហើយ ស្ថាដារកំរិយ អភិវឌ្ឍន៍ការអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំហស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ការអង់គ្លេស ELD និង កម្រិះតាមស្ថាដារ CCC, (២) ក្នុងការលើកទិន្នន័យ និងការងារថ្មីនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិធានផ្សេងៗទៀត គឺនិងភាពការកំងសិស្សិយាណាម្មាត់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងឡើចំណាក់កំសិស្សការអង់គ្លេសឡើងវិញ។
ដំណាក់កាលទី៤ (សាធារណៈ និង មាតិចា/ កណ្តាលពួកពាល)	សត្ថិភាព:វិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិគ្រោះជាមួយមាតិចា

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី២

ច្បាក់ទី២	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការរៀបចំអ្នសមត្ថភាពភាពអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	ការប្រឡង ELPAC ជនុស (បង្កើតជាយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋការបឹរីរោង (CDE))	វិញ្ញាសាប្រឡងសុប្រគប់កំពួក ត្រូវកែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាទៅកាសាស្តាត់
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤	ដំនាល់ការសាកំវិធីធម្មលផ្តានប្រើប្រាស់និស្សដែលចែកភាពអង់គ្លេសស្តាត់
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	ការត្រួតពិនិត្យយោងព្រៃនតាមរំលែ កំណត់អ្នសប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេស (ULS) (ដំនាល់ការយល់ដឹងអត្ថន័យ ដំនាល់ការ ដំនាល់សំគាល់ពាក្យ)	<p>លំដាប់មាត្រានំនួនទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំវិធីទី១៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ត្រួទី១ – រាយកម្មធម្មលប្រើប្រាស់រដ្ឋការកិច្ច (ឆ្នាំសិក្សាមួន) ត្រួទី២ – រាយកម្មធម្មលប្រើប្រាស់ស្ថិករោគិយីប្រឈ័ណ៍ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ត្រួទី៣ – រាយកម្មធម្មលប្រើប្រាស់រដ្ឋការកិច្ច (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) <p>^៩ សិស្ស ULS កិច្ចទី១ និង ទី៣ ត្រូវបានពិនិត្យសុបង្រាក់ហេចចណាស់ ២ព និង ៣៦។</p> <p style="text-align: center;">ឬ</p> <p>ពាយការណ៍សមិទ្ធភលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្នាប់ និង ផ្នែកអាជីវកម្មសិល្បោ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរស់រែស់)</p> <p>លំដាប់តិន្នន័យបំផុត ដែលរៀបចំកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំពួកនៃអុខិត្តាណ៉ាំៗ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ត្រួទី ១ – ការរៀបចំអ្នសពិនិត្យប្រប់មុខដែលស្របតាមពេលវិលីបំផុត (ច្បាក់ទី១) ត្រួទី ២ & ៣ – ការរៀបចំអ្នសពិនិត្យប្រប់មុខដែលស្របតាមពេលវិលីបំផុត (ច្បាក់ទី២) <p>^{១០} កំណត់ថា: បាប់កំវិធីទី៣ ឬ ទី៤ យ៉ាងហេចចណាស់ក្នុងព័ត៌មាន ទាបបំផុតត្រូវមកវិធីទី២ ត្រូងផ្នែកណាក់ដោយ។ យកចេញពី *ការកែត្រូវផ្នែកបង្ហាញនៃក្នុងកម្មវិធីអ៊ីវេ ឯ IEP។ ការលើកលាស់ ឯ IEP ត្រូវកែត្រូវដើម្បីតាមពេលវិលីបំផុត ហើយស្របតាមយុទ្ធសាស្ត្រនៃគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យយោងព្រៃនតាមរំលែកំណត់ និងការរៀបចំអ្នសប្រឡងកំណត់ពីដីបុង ត្រូវកែត្រូវបំផុត តិចប៉ុណ្ណោះតាមការសិក្សាពិសេស (ULS)។</p>

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៣

ច្បាក់ទី៣	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការរៀបចំសមត្ថភាពភាពអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋការបឹរៃរៀង (CDE))	វិញ្ញាសាប្រឡងសុប្រគល់កំពូក ត្រូវកំណត់ចុចបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាទេរោងភាពអង់គ្លេស
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤	ដំនាច់ការសាកំវិធីបុណ្យបានប្រព័ន្ធនឹងសិស្សដែលមែនភាពអង់គ្លេសស្ថាត់
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	ការក្រុមពិនិត្យយោងព្រៃនតាមរោល កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធភាសាសិក្សាជិះសស (ULS) (ដំនាច់ការយល់ដឹងអត្ថន័យ ដំនាច់ការ ដំនាច់ការសំគាល់ពាក្យ)	<p>លំដាប់មាត្រាដែលបានបង្ហាញដែលកំណត់ថាប្រឡងជាបានកំពូកទី៤^៩:</p> <ul style="list-style-type: none"> ទី១ – រាយការដែល ការប្រឡងរដ្ឋបាដីរីក (ឆ្នាំសិក្សាមួន) ទី២ – រាយការដែល ការប្រឡងរដ្ឋស្តីការឃើញឱ្យឱ្យ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ទី៣ – រាយការដែល ការប្រឡងរដ្ឋរង (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) <p>^៩ សិស្ស ULS កំពូកទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិនិត្យសុប្រយោះហេចណាស់ ២៧ និង ៣៦។</p> <p style="text-align: center;">ឬ</p> <p>ពាយការណ៍សមិទ្ធភលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្នាប់ និង ផ្នែកអារ៉ាបំពាណិជ្ជកម្មសិល្បោ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរស់របស់)</p> <p>លំដាប់ពិនិត្យទាប់បង្ហាញដែលរាយការកំណត់ថាប្រឡងជាបានកំពូកនៃអង់គ្លេស^{១០}:</p> <ul style="list-style-type: none"> ទី១ – ការរៀបចំសមត្ថភាពប្រគល់មុខដែលប្រសង់បានពេលវិទ្យាបំផុត (ច្បាក់ទី២) ទី២ & ៣ – ការរៀបចំសមត្ថភាពប្រគល់មុខដែលប្រសង់បានពេលវិទ្យាបំផុត (ច្បាក់ទី៣) <p>^{១០} កំណត់ថា: បាប់កំពូកទី៣ ឬ ទី៤ យ៉ាងហេចណាស់ក្នុងមេដ្ឋាន។ បាប់បង្ហាញត្រូវកំពូកទី២ ក្នុងផ្នែកណាក់ដោយ។ យកចោរពី *ការកែវគ្មានបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ IEP* ការលួតលាស់របស់ IEP ត្រូវកែវគ្មានពីនិត្យពាក្យពេលវេលាបែល ហើយស្របតាមយើងតាមដោយបែងសំសិស្ស។ ការក្រុមពិនិត្យយោងព្រៃនតាមរោលកំណត់ និងការរៀបចំសមត្ថភាពប្រគល់មុខដែលប្រសង់សិស្ស។ ត្រូវកំណត់ថាប្រគល់មុខដែលបានកំណត់ដោយ ប្រភពិនិត្យក្នុងក្រុមពិនិត្យ កំណត់បង្ហាញនៃសិស្ស ឬចុចដែលបានកំណត់ដោយ ប្រភពិនិត្យក្នុងក្រុមពិនិត្យ (ULS)។</p>

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	ការរៀបចំផែនដែនជាសិស្ស
<p>ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ទេរីនិងរួម នៅតាមសាលាដៃន រួមចូលរួមនឹង ក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំបស់ឱ្យល ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ទេរីនិងរួម ក្រុមការងារ IEP គ្រប់ដៃនទ្ទូលទទួល បន្ទុកធ្វើការក្នុងសាលាប្រឡងអង់គ្លេស ឬ ការបង្កើន ELD)</p>	<p>ការរៀបចំផែនដែនជាសិស្ស និង ការប្រព័ន្ធឌីជីថទិន្នន័យ</p> <ul style="list-style-type: none"> សិស្ស ត្រូវបង្កើនលក្ខណៈចូលរួមការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ការសារអង់គ្លេសទេរីនិងរួម រួមនានា ដើម្បីក្រុមការងារទាំងអស់ការសារអង់គ្លេសដើម្បីបង្កើនការសារអង់គ្លេស សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិជិតលសិក្សាអាយក្រវាទ់តាមស្ថិតិភាពរបស់ការងារទៅការបស់កំរឿតថ្នាក់ ការលើតលាស់ទៅកាន់គោលដៅការប្រើប្រាស់និយាយការសារអង់គ្លេសស្របតាមអតិថិជន IEP សមរម្យ ដែលស្និតក្រាមក្រំដែននៃ ធ្វើការក្នុងសាលាដៃន ហើយមានជាក់រូបចញ្ញលគោលដៅ មួយ ដែលនៅក្នុងក្រុមក្រំដែននៃការក្នុងសាលាដៃន ELD។ កំណត់ត្រា: (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្ថិតិភាពរបស់ក្នុងក្រុមក្រំដែននៃការក្នុងសាលាដៃន ELD ក្រោមការណែនាំបែងក្នុងក្រុមក្រំដែននៃការក្នុងសាលាដៃន ELD និង កម្រងអង់គ្លេសទៅក្នុងមួលដូនគោលគោល(CCC), (២) ក្នុងការលើកទីកច្ចូនិត្ត និងការច្បាក់ចេះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមួលដូនគោលគោល(CCC) គឺមិនអាចការក្នុងសិស្សណាម្នាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ការងារទៅការងារទេរីនិងរួមនានាដៃន។
លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣ (សាលាដៃន និង មាតិតា/ គណនោរាង)	ការពិភ័ណ៌ជាមួយមាតិតា
<p>មាតិតា/កាណាព្យាពាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ទេរីនិងរួម និង មាតិតា/កាណាព្យាពាល)</p>	<p>យោបល់និងការពិភ័ណ៌</p> <ul style="list-style-type: none"> និងគ្រប់គ្រងការងារទេរីនិងរួមនានាដៃន ដើម្បីបង្កើនការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ការសារអង់គ្លេសទេរីនិងរួមនានាដៃន សាលានឹងធ្វើសេចក្តីជួនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ទេរីនិងរួមនានាដៃន ទៅតាមដូចខាងក្រោម បំពេញបែបទទួលដំឡើង និងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ទេរីនិងរួមនានាដៃន និងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតិតា/កាណាព្យាពាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៥

ច្បាក់ទី៤	លក្ខណក:វិនិច្ឆ័យទី១	ការរៀបចំផ្លូវសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	ការប្រឡង ELPAC ជីវិស (បង្កើតធានាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋការបឹងបញ្ជា (CDE))	វិញ្ញាសាប្រឡងសុខគ្រប់កិត្ត ត្រូវកែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាបោះពាសាស្ថាត់
	លក្ខណក:វិនិច្ឆ័យទី៤	ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានយោចបៀវទេនិងសិស្សដែលទោះភាសាអង់គ្លេសស្ថាត់
	ការត្រួតពិនិត្យយោចបៀវតាមរៀបចំកំណត់តួនាទីប្រព័ន្ធភាសាសិក្សាពិសេស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអត្ថន៍យ ជំនាញភាន ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	លំដាប់មាត្រានិនិត្យបាប់ពីក ដែលកំណត់ថាប្រឡងតាប់តាមកំរិតច្បាក់៖ <ul style="list-style-type: none"> ▪ តួនាទី១ – រាយកម្មបាប់ការប្រឡងរដ្ឋបាដី (ត្រូវសិក្សាមុន) ▪ តួនាទី២ – រាយកម្មបាប់ការប្រឡងរដ្ឋស្តីករឈើប្រឈើ (ត្រូវសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ▪ តួនាទី៣ – រាយកម្មបាប់ការប្រឡងរដ្ឋរហា (ត្រូវសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ^៩ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានពិនិត្យសុបែងបោចឆណែត ២ព លើ ៣៦។
	ឬ	
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	ពាយការណ៍សមិទ្ធសាសនិក្សា (ត្រូវការងារ និង ផ្តើកស្ថាប់ និង ផ្តើកអាជីវកម្មសិល្បោ ទាំង អត្ថបទព័ត៌មាន និង ផ្តើកសរស់រោង)	លំដាប់ពិនិត្យបាប់ពីក ដែលរាយកម្មកំណត់ថាប្រឡងតាប់កិត្តផ្តុកនៃមុខវិធានអង់គ្លេស ^{១០} : <ul style="list-style-type: none"> ▪ តួនាទី ១ – ការរៀបចំពិនិត្យគ្រប់មុខដែលស្រដែលត្រួតពិនិត្យបាប់ពីក (ច្បាក់ទី៣) ▪ តួនាទី ២ & ៣ – ការរៀបចំផ្លូវគ្រប់មុខដែលស្រដែលត្រួតពិនិត្យបាប់ពីក (ច្បាក់ទី៤) <p>^{១០} កំណត់ថា: ពាក់កិត្តទី៣ ឬ ទី៤ យ៉ាងហេចណាស់គួរមិនមែនត្រូវកំណត់ថា បាប់ពីកពីមករិតទី២ តួនាទីផ្តើកណាត់ដោយ។ យកចេញពី *ការកែតាំងផ្ទើមបញ្ហាល្អនៅក្នុងកម្ពិតអប់រំ IEP។ ការរៀបចំសំរប់ IEP ត្រូវត្រួតពិនិត្យតាមលទ្ធផលរៀបចំ ហើយស្របតាមយុទ្ធន៍ជាលេដ្ឋានដោយសំសិស្ស។ ការត្រួតពិនិត្យយោចបៀវតាមរៀបចំកំណត់ និងការរៀបចំប្រឡងតាមកំណត់ពីជីវិស ត្រូវកែត្រូវបាប់ទេនិង កំពិបាត្រាល្អរបស់សិស្ស ដូចដែលបានកំណត់ដោយ ប្រភពិអ្នករៀន ពីប្រព័ន្ធពាមជានការសិក្សាពិសេស (ULS)។</p>
	ឬ	
CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)	ស្ថិតិជាកំពិតបាប់ពីកនៃមុខបញ្ជាន ប្រាកាយលំដឹង	<ul style="list-style-type: none"> ▪ គ្រប់តួនាទី២ – ការរៀបចំផ្លូវទេនិងលទ្ធផលកាលពីត្រូវសិក្សាមុន

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៥

ច្បាក់ទី៤	សម្រាប់វិនិច្ឆ័យទី១	ការរៀបចំសម្រាប់ការអនុវត្តន៍
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតគោរពនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋការប៊ូរ៉ែង (CDE))	វិញ្ញាណប្រឡងសុប្រចាំបីក ត្រូវកំណត់លទ្ធផលដែលកំណត់ថាទេរាជរាជក្រឹត់
	សម្រាប់វិនិច្ឆ័យទី៤	ដំនាច់ការសាកំរិភូលដ្ឋានប្រឈមប៉ុំបែនិសិស្សដែលមែនភាសាអង់គ្លេសស្ថាត់
	ការប្រឡងប្រព័ន្ធគារសិក្សាពេសស (ULS) (ដំនាច់ការយល់ដឹងអត្ថន័យ ដំនាច់ការនៃ ដំនាច់ការសំគាល់ពាក្យ)	លំដាប់មាត្រដ្ឋានទិន្នន័យបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំរិតចាត់ទី១៖ <ul style="list-style-type: none"> • ត្រួវទី១ – រាយការដែល ការប្រឡងរដ្ឋរាជរាជក្រឹត់ (ឆ្នាំសិក្សាមុន) • ត្រួវទី២ – រាយការដែល ការប្រឡងរដ្ឋរាជរាជក្រឹត់ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) • ត្រួវទី៣ – រាយការដែល ការប្រឡងរដ្ឋរាជរាជក្រឹត់ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ^៩ សិស្ស ULS កំរិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមែនទិន្នន័យប៉ុំបែនពេលរាយ ២ពាន់លី ៣៦០។
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)		<p style="text-align: center;">ឬ</p> <p>រាយការណ៍សមិទ្ធភាពសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្នាប់ និង ផ្នែកអាជីវកម្មសិក្សា ទាំង អត្ថបទពីរមាន និង ផ្នែកសរស់របស់)</p> <p>លំដាប់ពិនិត្យទាមបំផុត ដែលកោចកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំរិតផ្តើមនៃមុខវិធានអង់គ្លេស^{១០}៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ត្រួវទី ១ – ការរៀបចំពិនិត្យប្រចាំមុខដែលស្រីបានពេលចិះបំផុត (ច្បាក់ទី៤) ▪ ត្រួវទី ២ & ៣ – ការរៀបចំពិនិត្យប្រចាំមុខដែលស្រីបានពេលចិះបំផុត (ច្បាក់ទី៤) <p>^{១០} កំណត់ថា: បាប់កំរិតទី៣ ឬ ទី៤ យ៉ាងហេចណាស់ក្នុងពីរក្រឹត់ ទាមបំផុតត្រឹមកំរិតទី២ ត្រូវផ្តើមកណ្តាលកំណត់ដោយ។ យករច្ឆារពី *ការកែកំរីកចានបញ្ហាប្រទេសក្នុងកម្មវិធីអប់រំ IEP* ការរួចរាល់របស់ IEP គឺកែកំរីកចានតាមពេលវេលាដោយ ហើយស្របតាមយិនិត្យនៃគោលដៅរបស់សិស្ស។ ការប្រឡងប្រព័ន្ធគារសិក្សាពេសស និងការរៀបចំពិនិត្យប្រឡងកំណត់ដីដូច ត្រូវកែត្រួចរាជក្រឹត់ប៉ុំបែនពេលចិះបំផុត ត្រូវកែត្រួចរាជក្រឹត់ប៉ុំបែនពេលចិះបំផុត តើប្រព័ន្ធគារសិក្សាពេសស (ULS)។</p> <p style="text-align: center;">ឬ</p> <p>CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)</p> <p>ស្នើសុំការកែកំរិតទាមបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ប្រាការយល់ដឹង</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ប្រចាំរដ្ឋទាំងអស់ – ការរៀបចំពិនិត្យទៅលើលទ្ធផលកាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ច្បាក់ទួនិក្យ

ច្បាក់ទួនិក្យ	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការរៀបចំអង់គ្លេស
ដំណាក់ការទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតជាយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋការសីហ៊ុន (CDE))	វិញ្ញាសាប្រឡងសុប្រចំកំពិត ត្រូវទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាទេ: ការស្ថាត់
ដំណាក់ការទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤	ជំនាញការសក់កម្មលើការប្រឡងដែលបានបង្កើតឡើង
	ការក្រោតិនិត្យយោងដែលការសក់កម្មបានបង្កើតឱ្យសម្រេច (ULS) (ជំនាញយោលដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាង ជំនាញសកាលពាក្យ)	លំដាប់មានតិន្នន័យបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំពិតច្បាក់ទួនិក្យ: <ul style="list-style-type: none"> • ទី១ – រាយកម្មបែងចុះ ការប្រឡងរដ្ឋបារិក (ឆ្នាំសិក្សាមុន) • ទី២ – រាយកម្មបែងចុះការិយាល័យឱ្យបាន (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) • ទី៣ – រាយកម្មបែងចុះការប្រឡងរដ្ឋរាជ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ^១ សិស្ស ULS កំពិតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានតិន្នន័យបានបង្កើតឡើងដោយពាក្យ ២៧ លី ៣៦។
	ឬ ទាយការណ៍សមិទ្ធភាពសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្ថាប់ និង ផ្នែកអាងទាំងអស់សិល្បោះ ទាំង អ្នកបទព័ត៌មាន និង ផ្នែកសរសរ)	លំដាប់កិន្នន័យបំផុត ដែលរាយការកំណត់ថាប្រឡងជាប់កំពិតនៃមុខវិធានអង់គ្លេស ^២ : <ul style="list-style-type: none"> • ទី១ – ការរៀបចំតិន្នន័យបំផុតដែលបានបង្កើតឡើងដោយពាក្យ ទាមបំផុតព្រឹមកំពិតទី២ និងផ្នែកណាក់ដោយ យកចេញពី *ការកំពិតនៃបញ្ហាប្រឡងនៃក្នុងកម្មវិធីអប់រំ IEP។ ការរៀបចំតិន្នន័យបំផុតដែលបានបង្កើតឡើងដោយពាក្យ ហើយស្របតាមយុទ្ធន៍ងគោលដៅបានសិស្ស។ ការក្រោតិនិត្យយោងដែលការសក់កម្មបានបង្កើតឱ្យសម្រេច និងការរៀបចំតិន្នន័យបំផុតដែលបានបង្កើតឡើង កំពិតបញ្ហាប្រឡងសំសិស្ស ឬទៅដែលបានកំណត់ដោយ ប្រព័ន្ធមួករោះ ពីប្រព័ន្ធពាមដានការសក់កម្មឱ្យសម្រេច (ULS)^១ ^២ កំណត់ថា: ជាប់កំពិតទី៣ ឬ ទី៤ យ៉ាងហេចណាស់គឺមេផ្នែក។ ទាមបំផុតព្រឹមកំពិតទី២ និងផ្នែកណាក់ដោយ យកចេញពី *ការកំពិតនៃបញ្ហាប្រឡងនៃក្នុងកម្មវិធីអប់រំ IEP។ ការរៀបចំតិន្នន័យបំផុតដែលបានបង្កើតឡើងដោយពាក្យ ហើយស្របតាមយុទ្ធន៍ងគោលដៅបានសិស្ស។ ការក្រោតិនិត្យយោងដែលការសក់កម្មបានបង្កើតឱ្យសម្រេច និងការរៀបចំតិន្នន័យបំផុតដែលបានបង្កើតឡើង កំពិតបញ្ហាប្រឡងសំសិស្ស ឬទៅដែលបានកំណត់ដោយ ប្រព័ន្ធមួករោះ ពីប្រព័ន្ធពាមដានការសក់កម្មឱ្យសម្រេច (ULS) ^១
	ឬ CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)	ស្ថិតិជាកំពិតទាមបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ប្រការយល់ដឹង <ul style="list-style-type: none"> • ប្រចាំផ្នែកទាំងអស់ – ការរៀបចំតិន្នន័យបំផុតដែលបានបង្កើតឡើង

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	ការរៀបចំពេលវេលាដែលអាចបង្កើនបាន
ដំណាក់កាលទី២ (សោចាប់)	<p>ក្រុមការងារដៅចំណាត់ថ្នាក់ទេរីនិងរាយ នៅតាមសាធារណៈ រាយការណ៍ ក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំបុត្រូល ការដៅចំណាត់ថ្នាក់ទេរីនិងរាយ ក្រុមការងារ IEP គ្រប់ពេញទទួល បន្ទុកវិនិច្ឆ័យកម្មរសាល្យអង់គ្លេស ឬ ការបង្កើន ELD)</p> <p>ការរៀបចំពេលវេលាដែលអាចបង្កើនបាន</p> <ul style="list-style-type: none"> សិស្ស ត្រូវបង្កើនក្នុងការប្រឡងដៅចំណាត់ថ្នាក់ការងារអង់គ្លេសទេរីនិងរាយ សិស្ស ត្រូវទទួលសម្រួលសិក្សាខ្លោយត្រូវនៅតាមស្ថិករបស់កំរិតថ្នាក់ ការលួតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រើប្រាស់និយាយការងារអង់គ្លេសស្របតាមរៀបចំនៃការងារ IEP សមរម្យ ដែលស្ថិកក្រោមត្រូវដែន់ ផ្តើកអក្សរសាល្យ ដែលជាកំរិតបញ្ហាលគាលដោយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ការងារអង់គ្លេស ELD។ <p>កំណត់ត្រា: (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្ថិករកិតថ្នាក់ ហើយស្ថិករកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ការងារអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ការងារអង់គ្លេស ELD និង កម្មង់នាយកសំខាន់ជាងគេគ្នានៅមូលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កម្មៈការលើកទីកច្ចូន និងការឆ្លាត់ចុះទេសចរណ៍សិក្សាក្នុងមុខវិធីរាយការ នៅក្នុងការងារអង់គ្លេសទេរីនិងរាយ នៅតាមច្បាស់ គឺមិនអាចចាប់សិស្សណាមុនការ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងដៅចំណាត់ថ្នាក់សិស្សការងារអង់គ្លេសទេរីនិងរាយ។</p>
ដំណាក់កាលទី៤ (សោចាប់ និង មាតិតា/ គណនាព្យាបាល)	<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣</p> <p>មាតិតា/គណនាព្យាបាល (ក្រុមការងារដៅចំណាត់ថ្នាក់ទេរីនិងរាយ និង មាតិតា/គណនាព្យាបាល)</p> <p>ការរៀបចំពេលវេលាដែលអាចបង្កើនបាន</p> <p>យោបល់និងការរៀបចំ</p> <ul style="list-style-type: none"> នឹងក្រុមការងារដៅចំណាត់ថ្នាក់ការងារអង់គ្លេសទេរីនិងរាយ សាលានិងផ្ទេរក្នុងដំណឹងអំពីការប្រឡងដៅចំណាត់ថ្នាក់ទេរីនិងរាយ នៅតាមច្បាស់: ចំណោមបែបទទួលបាយបានពីការប្រឡងដៅចំណាត់ថ្នាក់ទេរីនិងរាយ មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាតិមាតិតា/គណនាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ចាត់ក់ទីល

ច្បាក់ទី៣	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការរៀបចំផ្លូវសមត្ថភាពការអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋការបឹរៃរៀង (CDE))	វិញ្ញាសាប្រឡងសុប្រចាំកំណើត ត្រូវកំណត់ទូទាត់លទ្ធផលដែលកំណត់ថាទេរោសស្ថាក់
ដំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤	ជំនាញការសក៍វិវិឌ្ឍឯកសារនយោបាយទៅនឹងសិស្សដែលចែងការអង់គ្លេសស្ថាក់
	ការប្រព័ន្ធិកឲ្យយោងត្រូវតាមរោល កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាពិសេ ស (ULS) (ជំនាញយល់ដឹងអគ្គន៍យ ជំនាញអាន ជំនាញសំគាល់គក្សា)	លំដាប់មាត្រានិនិត្តឈាមបំពុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់តាមកំណតោក់៖ ▪ វគ្គទី១ – រាយការដែល ការប្រឡងរដ្ឋការក្រុងក្រុងខេត្ត (ឆ្នាំសិក្សាមុន) ▪ វគ្គទី២ – រាយការដែល ការប្រឡងរដ្ឋការពីរដី (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ▪ វគ្គទី៣ – រាយការដែល ការប្រឡងរដ្ឋការ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) ▪ សិស្ស ULS កំពីទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានការប្រឡងសុប្រយោះហេចចណាស់ ២៧ លី ៣៦។
	CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)	ស្ថាដែរកំវិតឈាមបំពុតនយោបាយ ប្រការយល់ដឹង ▪ ត្រូវត្រូវចាំនួនអស់ – ការរៀបចំផ្លូវទៅលទ្ធផលការលិត្តសិក្សាមុន
ដំណាក់កាលទី៣ (សាលាអៀង)	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	ការរៀបចំផ្លូវបស់ត្រូវបង្កើនចំពោះសិស្ស
	ប្រុងការងារធ្វើចំណាក់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលាអៀង រួមជាមួយនឹង ប្រុងការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរាប់រៀល ការធ្វើចំណាក់ថ្នាក់ឡើងវិញ ប្រុងការងារ IEP ត្រូវបង្កើនទទួល ទទួលបន្ទាក់ត្រួតការក្រុមសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្កើន ELD)	ការរៀបចំផ្លូវ និង ការប្រព័ន្ធធិកឲ្យឡើងវិញ: ▪ សិស្ស ត្រូវបង្កើនលក្ខណៈចុលូយក្រុងការប្រឡងធ្វើចំណាក់ថ្នាក់ការអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមទាំងធ្វើការបើប្រាស់ការសក៍វិវិឌ្ឍឯកសារដើម្បីនិយាយ និង ធ្វើការបើប្រាស់ការអង់គ្លេស ក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិធានផែន្សាយ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធភិនិលសិក្សាអាយត្រូវទៅតាមស្ថាដែរកំវិតឈាមបំពុត ▪ ការលួយតាមដែនការងារប្រព័ន្ធដែលជាការបង្កើនការអង់គ្លេសស្របតាមអង់គ្លេស IEP សមរួល ដែលស្ថិតក្រោមត្រូវដែន់ ធ្វើការក្រុមសាស្ត្រ ដែលជាក់រូមបញ្ហាលោកដោយ មួយ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ការអង់គ្លេស ELD។ កំណត់ត្រា: (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្ថាដែរកំវិតឈាមបំពុត ដែលជាប់ស្ថាដែរកំវិតឈាមវិធី អភិវឌ្ឍន៍ការអង់គ្លេស ELD ក្នុងការរៀបចំប្រស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ការអង់គ្លេស ELD និង កម្រងជំនាញសំខាន់ជាងគេក្នុងមេរោគបាន (CCC), (២) កង្វៈការលិកធម៌ចិត្ត និងការច្បាក់ចំនោះនៅលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិធានផែន្សាយ។ គឺជាការការណ៍សិស្សណាម្មាក់ ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាក់ថ្នាក់សិស្សការសា អង់គ្លេសឡើងវិញបានឡើយ។

ដំណាក់កាលទី៤ (សាធារណៈ និង មាតិកា/ អាណាព្យាបាល)	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិគ្រោះជាមួយមាតិកា
	មាតិកា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់ទួនិកឱ្យសំរាប់ និង មាតិកា/អាណាព្យាបាល)	យោបល់និងការពិគ្រោះ៖ <ul style="list-style-type: none">នឹងត្រូវរៀបចំការងារដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់ទួនិកឱ្យសំរាប់សិស្សជំនួយ ការប្រឡងដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់ទួនិកឱ្យសំរាប់សិស្សជំនួយសារិកនឹងផ្តល់ចិត្តឯកសារនិងកើតការប្រឡangs ដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់ទួនិកឱ្យសំរាប់សិស្សជំនួយ ទៅតាមច្បៃ៖ចំណេញបែបទទេរង និងការងារប្រឡangs ដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់ទួនិកឱ្យសំរាប់សិស្សជំនួយ មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខា

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី

ថ្នាក់ទី	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការរៀបចំពេលប្រព័ន្ធឌីជីថាមអង់គ្លេស
ជំណាក់កាលទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	ការប្រឡង ELPAC ជីនស (បង្កើតជាយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋការសីហ៊ុរោះ (CDE))	វិញ្ញាសាប្រឡងសុប្រចំបំកិត ត្រូវពេទ្យលានលទ្ធផលដែលកំណត់ចាប់ពាសស្អាត់
ជំណាក់កាលទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤ ការប្រឡងការប្រព័ន្ធឌីជីថាមអង់គ្លេស (ULS) (ជំនាញយោលដឹងអត្ថន័យ ជំនាញអាជីវកម្ម ជំនាញសំគាល់ពាក្យ)	ជំនាញការប្រព័ន្ធឌីជីថាមបំផុត ដែលកំណត់ចាប់ពាសស្អាត់ • ទី១ – រាយការពេលវេលាទី១ (ឆ្នាំសិក្សាមួយ) • ទី២ – រាយការពេលវេលាទី២ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) • ទី៣ – រាយការពេលវេលាទី៣ (ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន) • សិស្ស ULS កំរើទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានតិន្នន័យយោងហេចណាស់ ២៧ លើ ៣៦៧
	ឬ	
	CAA (ELA/អក្សរសាស្ត្រ)	ស្ថិតិ៍ជាកំរើទាបបំផុតនៃមូលដ្ឋាន ប្រាកេយល់ដឹង • ត្រូវត្រូវទាំងអស់ – ការរៀបចំពេលប្រព័ន្ធដែលមានការពិនិត្យសិក្សាមួយ
ជំណាក់កាលទី៣ (សាលាអៀង់)	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២ ព្រមការងារពីចំណាត់ថ្នាក់ទីផ្សេនិងរាយការជាមួយនឹងការប្រឡង IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួល ការរៀបចំណាត់ថ្នាក់ទីផ្សេនិងរាយការ IEP ព្រមទាំងទទួលបានកំណត់អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស ឬការបង្រៀន ELD)	ការរៀបចំពេលប្រព័ន្ធឌីជីថាមអង់គ្លេស
	ការប្រឡង និង ការប្រព័ន្ធឌីជីថាមឱ្យបាន • សិស្ស ត្រូវប្រព័ន្ធគ្នូងការប្រឡងដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់ការអង់គ្លេស និងការប្រព័ន្ធគ្នូងការសិក្សាតាមមឺនិត្យ។ • សិស្ស ត្រូវទទួលសិទ្ធិជាលសិក្សាអាយក្រារប្រព័ន្ធតែមស្ថិតិ៍ជាកំរើទាបបំផុត • ការលួតលាស់ទៅកាន់គោលដៅនៃការប្រព័ន្ធដីជីថាមអង់គ្លេស និងការប្រព័ន្ធឌីជីថាមអង់គ្លេស សមរម្យ ដែលស្ថិតិក្រាមច្រៀងដែន់ នៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ការអង់គ្លេស ELD។ កំណត់ត្រា: (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្ថិតិ៍ជាកំរើទាបកំណត់ទី២ នៃស្ថិតិ៍ជាកំរើទាបកំណត់ទី១ និងការបង្កើតកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ការអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ការអង់គ្លេស ELD និង កម្រិតជំនាញសំខាន់ដែក្នុងមួលដ្ឋានគោល(CCC), (២) កម្មៈការលើកទីកិច្ច និងការចាប់ផ្តើមនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិធីផ្សេងៗរបៀប តិចនិភ័យការកំណត់សិស្សរបាយការណ៍ និងការចូលរួមក្នុងការប្រឡងដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់សិស្សការអង់គ្លេស និងការបង្កើតកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ការអង់គ្លេស ELD។	

ដំណាក់កាលទី៤ (សាធារណៈ និង មាតិតា/ កាលពេទ្យ)	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិភាគ: តាមឱយមាតិតា
	មាតិតា/កាលពេទ្យ	យោបល់និងការពិភាគ::
	<p>មាតិតា/កាលពេទ្យ</p> <p>(ក្រុមការងារដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់ទួនិកឱ្យសំរាប់សិស្សជោគជ័យ និង មាតិតា/កាលពេទ្យ)</p>	<ul style="list-style-type: none">នឹងត្រូវគេអារ៉ីញឱ្យអាយុល្អាចុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់ទួនិកឱ្យសំរាប់សិស្សជោគជ័យសារិនីងដើម្បីសេចក្តីផ្តើមដំណឹងអំពីការប្រឡងដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់ទួនិកឱ្យសំរាប់សិស្សជោគជ័យ ទៅតាមដូចខាងក្រោម:បំពេញបែបទទេសដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់ទួនិកឱ្យសំរាប់សិស្សជោគជ័យ មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាតិមាតិតា/កាលពេទ្យ

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្វាក់ទីន

		អង់គ្លេសទីនឹងវិញ្ញាសកម្មសិក្សាដៃខែឆ្នាំនេះ
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិភាគតាមយមាទាមីតា
ដំណាក់កាលទី៤ (សាលាអំពី និង មាតិតា/ ភាពការព្យាយាល)	មាតិតា/ភាពការព្យាយាល (ក្រុមការងារដោយចំណាត់ថ្នាក់ទីនឹងវិញ្ញាសកម្មសិក្សាដៃខែឆ្នាំនេះ មាតិតា/ភាពការព្យាយាល)	<p>យោងលំនិងការពិភាគ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> នឹងត្រូវគេអារ៉ីញ្ញាខោយចុលមួយក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងដោយចំណាត់ថ្នាក់ការងារអង់គ្លេសទីនឹងវិញ្ញាសកម្មសិក្សាដៃខែឆ្នាំនេះ សាលានឹងផ្តល់ចិត្តឯកសារដែលអាចប្រើប្រាស់បានប្រចាំថ្ងៃ។ ទៅតាមដូចខាងក្រោម៖ បំពេញឱ្យបច្ចនឹង ឯកសារព្រមទាំងត្រូវបានប្រចាំថ្ងៃ។ មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាឌីមាតិតា/ភាពការព្យាយាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្ងៃទី១០

ចូកទី១០	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី១	ការរៀបចំផ្លូវសមត្ថភាពការអង់គ្លេស
ដំណាក់កាលទី៩ (មណ្ឌលអប់រំ)	ការប្រឡង ELPAC ជំនួស (បង្កើតជាយនាយកដ្ឋានអប់រំ រដ្ឋការបឹងបញ្ជា (CDE))	វិញ្ញាសាប្រឡងសុប្រចប់កំពុត ត្រូវកែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាទេដាក់សារស្នាត់
ដំណាក់កាលទី៨ (មណ្ឌលអប់រំ)	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤	ដំនាចោកសាកំវិធីមូលដ្ឋានរបៀបធ្វើឱនិស្សីដើម្បីការអង់គ្លេស
	ការត្រួតពិនិត្យមិនបានធានាមេណា កំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាតិសស (ULS) (ដំនាចោយលំដើងអគ្គនៃយោ ដំនាចោកន ដំនាចោសំគាល់ពាក្យ)	សំណើប់មាត្រានៅក្នុងបានប្រឡងនិងបានប្រឡងបានប្រឡងកំពុត ^៩ : <ul style="list-style-type: none"> • ត្រួតទី១ – រាយការដែល ទិន្នន័យការត្រួតពិនិត្យមិនបានធានាមេណា ក្នុងប្រព័ន្ធការសិក្សាតិសស ហើយត្រូវការចិត្តច្បាស់ (ការសិក្សាតិសស): ការប្រឡងរដ្ឋការកើត • ត្រួតទី២ – រាយការដែល ផ្តល់ការត្រួតពិនិត្យមិនបានធានាមេណាកំណត់ (ប្រព័ន្ធការ សិក្សាតិសស ឧបនិភ័យសិក្សាតិសស): ការប្រឡងរដ្ឋការស្នើការឱ្យប្រើប្រាស់ • ត្រួតទី៣ – រាយការដែល ផ្តល់ការត្រួតពិនិត្យមិនបានធានាមេណាកំណត់ (ប្រព័ន្ធការ សិក្សាតិសស ឧបនិភ័យសិក្សាតិសស): ការប្រឡងរដ្ឋការងារ ^៩ សិស្ស ULS កំពុតទី២ និង ទី៣ ត្រូវមានតិន្នន័យបញ្ជានហេចណាស់ ២៧ លី ៣៦។
ដំណាក់កាលទី៩ (សាលាដំឡើង)	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី២	ការរៀបចំផ្លូវបែងប្រើប្រាស់ចំពោះសិស្ស
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាក់ត្រាកំឡើងវិញ នៅតាមសាលាដំឡើង រួមចាម្លួយនឹង ក្រុមការងារ IEP (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរូល ការធ្វើចំណាក់ត្រាកំឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP គ្រប់ដំឡើងទទួល បន្ទុកដីករណ្ឌសារប្រើប្រាស់ក្នុងត្រូវបានបង្កើត ឬ ការបង្កើត ELD)	ការរៀបចំផ្លូវ និង ការត្រួតពិនិត្យនៅក្នុងវិញ: <ul style="list-style-type: none"> • សិស្ស ត្រូវត្រួតមិនបានបង្កើតការប្រឡងធ្វើចំណាក់ត្រាកំភាពអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមទាំងនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលសម្រាប់ការអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្តល់ការប្រើប្រាស់ការអង់គ្លេស ក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិធានដៃដី។ • សិស្ស ត្រូវទទួលសម្រួលដែលសម្រាប់ការអង់គ្លេសនៅក្នុងការប្រើប្រាស់ការអង់គ្លេស កំណត់ត្រា: (១) គោលដៅលទ្ធផល ដែលជាប់ស្ថិតិៗជាការកើតក្នុក របស់ស្ថិតិៗជាការកើតក្នុក អភិវឌ្ឍន៍ការអង់គ្លេស ELD ក្រោមការណែនាំរបស់ក្រុមក្រុមអភិវឌ្ឍន៍ការអង់គ្លេស ELD និង កម្រិះដំនាចោសំខាន់ជាងគេក្នុងមិនបានគោលដៅ (CCC), (២) ក្នុងការបើកទិន្នន័យ និងការផ្តល់ការកើតក្នុក នៃលទ្ធផលសម្រាប់ក្នុងមុខវិធានដៃដី គឺមិនភាពភាគសម្រាប់ការអង់គ្លេស ឬការបង្កើតការប្រឡងធ្វើចំណាក់ត្រាកំសិស្សការ អង់គ្លេសឡើងវិញបានទីឡើយ។

ដំណឹងការការពិនិត្យ (សាលាព្យៃន និង មាតាបិទា/ អាណាព្យាបាល)	លក្ខណៈវិធីដែលបានបង្រៀន	ការពិនិត្យនូវការងារ
	មាតាបិទា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារដៃចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិទា/អាណាព្យាបាល)	ការពិនិត្យនូវការងារ
		<p>យោងសំខាន់ការពិនិត្យ:::</p> <ul style="list-style-type: none"> នឹងត្រូវគេអារ៉ីប្រើប្រាស់ការប្រឡងដៃចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិទា/អាណាព្យាបាល សាលានឹងដែលបានបង្រៀនដោយក្រុមការងារដៃចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមដូចខាងក្រោម ចំណោមបែបទទេសចរណីដែលបានបង្រៀនដោយក្រុមការងារដៃចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាតិមាតិបិទា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្ងៃទី១១

ដំណាត់កាលទី៤ (សាធារណៈ និង មាតិតា/ កាលការណាល)	លក្ខណក:វិនិច្ឆ័យទី៣	ការពិភាគ:តាមឃើមមាតិតា
	មាតិតា/កាលការណាល (ក្រុមការងារដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់ទួនិកឱ្យសំរាប់សិស្សជោគជ័យ និង មាតិតា/កាលការណាល)	យោបល់និងការពិភាគ: <ul style="list-style-type: none">នឹងត្រូវគេងារពិភាគយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់កាស អង់គ្លេសទួនិកឱ្យសំរាប់សិស្សជោគជ័យសាលានឹងធ្វើសេចក្តីផ្តើមដំណឹងអំពីការប្រឡangs ដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់ទួនិកឱ្យសំរាប់សិស្សជោគជ័យ ទៅតាមនូវការប្រឡangs ដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់ទួនិកឱ្យសំរាប់សិស្សជោគជ័យបំពេញបែបទទៀងខាងក្រោមនៃការប្រឡangs ដើម្បីចំណាត់ថ្នាក់ទួនិកឱ្យសំរាប់សិស្សជោគជ័យ មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាតិមាតិតា/កាលការណាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្ងៃក់ទី១២

		(២) ក្នុងការលើកទីកចិត្ត និងការឆ្លាក់ចុះវេលដទ្ធផលសិក្សាអ្នកដ្ឋានពេញនៅឡើត គឺជាការរាយការណ៍សិស្សធម្មាត់ ពីការចូលរួមអ្នកដ្ឋានប្រចាំឆ្នាំដោយត្រូវការសារអង់គ្លេសទេដើម្បីព្យាយាយ។
ដំណឹងការណ៍សិក្សាអ្នកដ្ឋាន (សាលាអំពី និង មាតិចា/ ភាគរាយការណ៍)	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៣ មាតិចា/ភាគរាយការណ៍ (ក្រុមការងារពីចំណាត់ថ្នាក់ខ្លួនវិញ និង មាតិចា/ភាគរាយការណ៍)	ការពិគ្រោះជាមួយមាតិចា យោបល់និងការពិគ្រោះ <ul style="list-style-type: none"> នឹងត្រូវគេរាយការណ៍សិក្សាអ្នកដ្ឋានប្រចាំឆ្នាំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រចាំឆ្នាំដោយត្រូវការសារអង់គ្លេសទេដើម្បីព្យាយាយ សារតាមនឹងផ្ទើសចិត្តដែលដំណឹងអំពីការប្រចាំឆ្នាំដោយត្រូវការសារអង់គ្លេសទេដើម្បីព្យាយាយ ទៅតាមផ្ទើសចិត្ត បំពេញបែបទិន្នន័យនៃការប្រចាំឆ្នាំដោយត្រូវការសារអង់គ្លេសទេដើម្បីព្យាយាយ មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតិចា/ភាគរាយការណ៍